

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

**La fuite en avant de la modernité**

L'époque n'est pas si lointaine où certains espéraient que l'évolution technique permette d'alléger le travail et de libérer du temps libre. Cependant, cette promesse n'a pas été réalisée. C'est même l'inverse qui s'est produit. Nous avons le sentiment de manquer de temps, tout en étant équipés de toujours plus d'appareils qui effectuent des tâches à notre place. Dans une grande ville, la possession d'une voiture entraîne automatiquement une augmentation du temps de transport. De façon surprenante, les nouvelles technologies exigent en réalité du temps supplémentaire. De cette manière, elles accroissent aussi le rythme de la vie.

Au cœur de cette logique paradoxale, il y a le processus d'accélération. (...) Libératrice pendant plus de deux siècles, elle mettrait aujourd'hui en péril la conduite de nos existences et, plus grave encore, la possibilité même d'une action politique capable de transformer le cours de l'histoire. L'accélération a "pétrifié" le temps.

Si certains théoriciens ont pressenti l'importance de l'accroissement de la vitesse dans la vie moderne, ils ont surtout insisté sur une seule de ses dimensions : l'accélération technique. Il ne faut par exemple aujourd'hui que six heures pour aller de l'Europe aux États-Unis, là où plusieurs semaines étaient nécessaires jusqu'au milieu du siècle dernier. Les technologies "compressent l'espace". Elles peuvent aussi accroître le rythme de la production matérielle (...). Mais comme, en fait, elles prennent souvent plus de temps qu'elles n'en font gagner, les techniques entraînent aussi une "accélération du rythme de vie" dont les fast-foods, le haut débit de l'Internet, l'habitude nouvelle de faire plusieurs choses à la fois sont quelques-uns des symptômes actuels. A cela s'ajoute une troisième dimension: l'accélération du changement social et culturel. "Il s'est écoulé trente-huit ans entre l'invention du poste de radio à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle et sa diffusion à cinquante millions d'appareils, (...) tandis que cela n'a pris que quatre ans pour la connexion à Internet". Le rythme des innovations, la diffusion de la mode : tout va plus vite. Et, à l'échelle d'une vie, nous changeons de métiers, de conjoints ou d'orientations politiques beaucoup plus souvent qu'autrefois. (...)

Nul n'échappe réellement aux effets de l'accélération. (...) A l'échelle individuelle, d'abord, le stress, l'hyperactivité et la dépression sont ses pathologies, chacune plus fréquente aujourd'hui. (...) A l'échelle des sociétés, ensuite, le discours de la crise, la multiplication des politiques d'urgence, sont parmi les conséquences de la pression exercée par l'accélération.

Peut-on encore freiner ? (...) Des scénarios envisageables pour le futur, les scientifiques tiennent le plus noir pour le plus probable : celui d'une "course effrénée à l'abîme<sup>2</sup>" emportant un monde impuissant. (...)

**Laurent Jeanpierre.** *Le Monde des livres* du 15 avril 2010.

<sup>1</sup> Pétrifié : figé, immobilisé, arrêté.

<sup>2</sup> Abîme : grand malheur.

---

## QUESTIONS

### **I/ COMPREHENSION : (12 points)**

1- Le thème abordé dans ce texte est :

- grâce à la modernité, l'homme a plus de temps libre.
- en dépit de la modernité l'homme a moins de temps libre.
- malgré la modernité, le rythme de vie a ralenti.

**Recopiez la bonne réponse.**

2- **Relevez dans le texte une expression synonyme de "accélération".**

3- L'évolution technique n'a pas donné plus de temps libre à l'homme.

**Relevez dans le texte une expression qui le montre.**

4- **Relevez dans le 3<sup>ème</sup> paragraphe trois aspects de l'accroissement de la vitesse.**

5- **Classez les expressions suivantes:** Gain de temps – Accélération du rythme de vie – Manque de temps – Ralentissement du rythme de vie, **selon qu'elles indiquent :**

Ce qu'aurait dû apporter la modernité:

— ..... — .....

Ce qu'elle a réellement apporté:

— ..... — .....

6- "Les technologies compressent l'espace." L'expression "compressent l'espace" veut dire:

- augmentent les distances
- raccourcissent les distances
- embellissent l'espace

**Recopiez la bonne réponse.**

7- " Mais comme, en fait, elles prennent souvent plus de temps qu'elles n'en font gagner (...)".  
« paragraphe3»

**A quoi renvoie le pronom "en" dans la phrase ci-dessus ?**

8- " Personne ne peut être à l'abri des conséquences de l'accroissement de la vitesse."

**Relire les deux derniers paragraphes puis relevez une phrase de sens équivalent.**

9- Dans le dernier paragraphe les deux points introduisent :

- une énumération
- une comparaison
- une explication

**Recopiez la bonne réponse.**

10- **Répondez par vrai ou faux.**

- L'accélération engendre le stress.
- Les nouvelles technologies demandent moins de temps.
- Les spécialistes sont optimistes en ce qui concerne l'avenir de la modernité.
- L'accélération technologique permet de produire plus.

11- **Complétez l'énoncé suivant à l'aide de ces mots :** pathologies, accélération, modernité, libérer.

Au lieu de ..... l'homme, la ..... le soumet à plus de contraintes et lui impose un rythme de vie de plus en plus rapide. Malheureusement, l'..... liée à la vie moderne engendre diverses .....

### **II/ PRODUCTION ECRITE : (08 points)**

**Traitez un sujet au choix :**

1- Le texte que vous venez de lire, vous a plu. Vous voulez en faire profiter vos camarades de classe. Alors, rédigez, en 150 mots environ, le compte-rendu critique de ce texte.

2- Certains pensent que les avancées technologiques ont sensiblement amélioré notre vie. D'autres par contre, affirment que le progrès scientifique est à l'origine de nouveaux problèmes. Rédigez, en une quinzaine de lignes environ, un texte dans lequel vous donnerez votre point de vue étayé par des arguments et des exemples.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)				
المجموع	مجزأة					
12 pts		<b>I. Compréhension : 12 points</b>				
01pt	01	1- En dépit de la modernité l'homme a moins de temps libre.				
01pt	01	2- l'accroissement de la vitesse.				
01pt	01	3- manquer de temps / augmentation du temps de transport / pétrifié le temps / temps supplémentaire.				
01.5pt	0.5x3	4- l'accélération technique - " accélération du rythme de vie". - l'accélération du changement social et culturel - exigent en réalité du temps supplémentaire				
01pts	0.25x4	5-				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ce qu'aurait dû apporter la modernité</th> <th>Ce qu'elle a réellement apporté</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Gain de temps</td> <td>- Accélération du rythme de vie.</td> </tr> <tr> <td>- Ralentissement du rythme de vie.</td> <td>- Manque de temps.</td> </tr> </tbody> </table>	Ce qu'aurait dû apporter la modernité	Ce qu'elle a réellement apporté	- Gain de temps	- Accélération du rythme de vie.
Ce qu'aurait dû apporter la modernité	Ce qu'elle a réellement apporté					
- Gain de temps	- Accélération du rythme de vie.					
- Ralentissement du rythme de vie.	- Manque de temps.					
0.5pt	0.5	6- raccourcissent les distances				
0.5pt	0.5	7- au temps				
1pt	1	8- Nul n'échappe réellement aux effets de l'accélération				
0.5pt	0.5	9- une explication				
02pts	0.5x4	10- Vrai Faux Faux Vrai				
02pts	0.5x4	11- libérer – modernité – accélération – pathologies .				

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
03	0.5	<b>Sujet 1 (COMPTE RENDU)</b> <b>1. Organisation de la production 3 pts</b> -- Présentation du texte (mise en page)  -- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs -- structure adéquate (accroche – résumé - commentaire)
	0.25 x 4	
	0.5 x 3	
02	01 01	<b>2. Planification de la production 2 pts</b> -- Choix énonciatif en relation avec la consigne -- Choix des informations (sélection des informations essentielles)
03	01 0.5 0.5 0.5 0.5	<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3 pts</b> -- Correction des phrases au plan syntaxique -- Adéquation du lexique à la thématique -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation -- Emploi correct des temps et des modes -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)
03	0.5	<b>Sujet 2 (Production libre)</b> <b>1. Organisation de la production 3PTS</b> -- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) -- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs -- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)
	0.25 x 4	
	0.5 x 3	
02	01 01	<b>2. Planification de la production 2 PTS</b> -- Choix énonciatif en relation avec la consigne -- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
03	01 0.5 0.5 0.5 0.5	<b>3. Utilisation de la langue de façon appropriée 3PTS</b> -- Correction des phrases au plan syntaxique -- Adéquation du lexique à la thématique -- Utilisation adéquate des signes de ponctuation -- Emploi correct des temps et des modes -- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)